



istituto
isabella d'este
caracciolo

Ai Docenti
Al Personale A.T.A.
Al Direttore s.g.a.
Ai Genitori
Al Sito web

4fuT. 5 33 D;L 26/0-t\zoz.

Circolare n. 25 \

OGGETTO: Nuovo Modello P.E.I., D.I. n. 182 del 29 dicembre 2020, WEBINAR dedicato del M.I.U.R.
Martedì 26 gennaio 2021 ore 18.30.

L'innovazione normativa per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, attraverso l'introduzione di un nuovo modello PEI, Piano Educativo Individualizzato, su base ICF promossa dall'OMS è stato avviato con il D.LGS. n. 66/17.

Il Decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 ha confermato l'adozione del nuovo modello nazionale del PEI (piano educativo individualizzato) e le correlate linee guida hanno stabilito le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità. Il DI 182 mette in luce come l'osservazione sistematica - realizzata da tutti i docenti della sezione e della classe - sull'alunno sia indispensabile prima di procedere alla progettazione. L'osservazione sistematica deve tenere conto delle seguenti dimensioni: a. la dimensione della relazione, della interazione e della socializzazione; b. la dimensione della comunicazione, e del linguaggio; c. la dimensione dell'autonomia e dell'orientamento; d. la dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento.

Il Decreto Interministeriale n.182 del 29 dicembre 2020, emanato in seguito all'intesa tra Ministero dell'Istruzione e Ministero dell'Economia e delle Finanze, si prefigge di chiarire i criteri di composizione e l'azione dei gruppi di lavoro operativi per l'inclusione (GLO) e, in particolare, di uniformare a livello nazionale le modalità di redazione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI).

Il nuovo impianto normativo comprende il Decreto citato con i relativi allegati e le note di chiarimento, più precisamente:

- I nuovi modelli di PEI per ciascun ordine e grado di istruzione, per la scuola secondaria di secondo grado (Allegato A4)
- Le Linee Guida per la stesura dei PEI (Allegato B)
- Una scheda di individuazione relativa al cosiddetto "debito di funzionamento" (Allegato C), cioè alle persistenti criticità di funzionamento dell'alunno che necessitano di ulteriori strategie di intervento per la loro risoluzione

- Una tabella per l'individuazione delle risorse per il sostegno didattico (Allegato C 1)
- La nota ministeriale n. 40 del 13 gennaio 2021.

Si informa, che per consultazione tale documentazione è disponibile sul sito del Ministero dell'Istruzione la pagina specifica, dedicata all'inclusione, visibile al seguente indirizzo <https://www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/> con il relativo form per le FAQ.

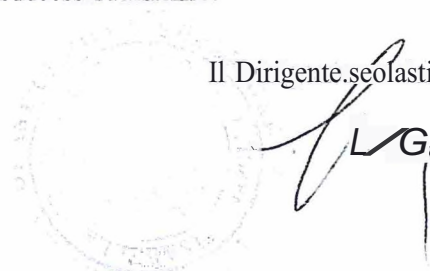
Inoltre, il giorno 26 gennaio si terrà il Webinar su "I modelli PEI e le modalità di assegnazione delle misure di Sostegno"

Link: canale YouTube del MI

<https://aka.ms/Inclusione/El>

Per accompagnare le scuole nel passaggio alle nuove modalità il Ministero ha programmato delle specifiche sessioni formative che saranno comunicate successivamente.

Il Dirigente scolastico

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'L.G.', is written over a faint, circular official stamp. The stamp contains illegible text, likely the name of the school or institution.