

ISTITUTO SCOLASTICO:	
COGNOME E NOME DELL'ALUNNO/A	data di nascita
CLASSE	

Cura del Minore da parte della famiglia				
Cura dell'Igiene personale	POCO	Abbastanza	MOLTO	
Cura nell'abbigliamento	POCO	Abbastanza	MOLTO	
Cura del Corredo Scolastico (penne,libri,etc.)	POCO	Abbastanza	MOLTO	
Cura delle necessità per la permanenza a scuola(merenda,acqua)	POCO	Abbastanza	MOLTO	
CARRIERA SCOLASTICA				
Ha ripetuto	1 volta	2 volte	3 volte	
Si è trasferito da una scuola all'altra	1 volta	2 volte	3 volte	
Giorni di assenza	Meno di 20	Meno di 20/30	Tra 30/40	Più di 45
Assiduità nella frequenza	POCO	Abbastanza	Molto	

Bisogni Formativi				
Possiede certificazione DSA	SI	NO		
Non possiede certificazione ma si sospetta DSA	SI	NO		
Possiede Certificazione per disabilità- Legge 104	SI	NO		
Non possiede certificazione ma sarebbe auspicabile un approfondimento	SI	NO		
Presenta Bisogni Educativi Speciali ? (BES)	SI	NO		
Informazioni rilevanti sul Nucleo familiare				
Famiglia Monogenitoriale	SI	NO		
Presenza di dipendenze in famiglia	SI	NO		

Altro (descrivere)				
Partecipazione della famiglia alla vita scolastica				
Quanto i genitori partecipano ai momenti di interazione con la scuola	POCO	Abbastanza	MOLTO	
Quanto i genitori rispettano le norme che regolano la vita della scuola	POCO	Abbastanza	MOLTO	
Quanto i genitori sono puntuali negli impegni (ad es. patto di corresponsabilità)	POCO	Abbastanza	MOLTO	
Quanto i genitori hanno un atteggiamento di sostegno rivolto al minore	POCO	Abbastanza	MOLTO	
Quanto i genitori collaborano con la scuola e i docenti	POCO	Abbastanza	MOLTO	

Atteggiamenti osservati e disponibilità all'apprendimento del minore	POCO	Abbastanza	MOLTO
Senso di autostima e sicurezza	POCO	Abbastanza	MOLTO
Partecipazione al dialogo e all'interazione in classe	POCO	Abbastanza	MOLTO
Capacità nel conseguimento dei risultati di apprendimento	POCO	Abbastanza	MOLTO
Condivisione di regole di convivenza	POCO	Abbastanza	MOLTO
Capacità di concentrazione e attenzione	POCO	Abbastanza	MOLTO
Capacità riflessiva e metacognitiva	POCO	Abbastanza	MOLTO
Capacità di relazionarsi in modo cooperativo con i compagni	POCO	Abbastanza	MOLTO

Frequenza degli interventi della Scuola relativi alle difficoltà del minore			
Interventi del docente e/o del C.d.C. diretti all'alunno (incoraggiamenti)	POCO	Abbastanza	MOLTO
Interventi del docente e/o del C.d.C. diretti all'alunno(sanzioni)	POCO	Abbastanza	MOLTO
Interventi del docente e/o C.d.C. diretti ai genitori (inviti,telefonate,colloqui,etc.)	POCO	Abbastanza	MOLTO
Interventi della referente dispersione scolastica(riunioni,colloqui)	POCO	Abbastanza	MOLTO

ALTRI ATTI FORMALI della SCUOLA RELATIVI alla Dispersione scolastica			
Invio Segnalazione all'Ufficio Dispersione Scolastica del Comune	SI	NO	
Invio Conferma all'Ufficio Dispersione Scolastica del Comune	SI	NO	
Invio Persistenza all'Ufficio Dispersione Scolastica del Comune	SI	NO	
Invio Comunicazione di Bocciatura all'Ufficio Dispersione Scolastica	SI	NO	

Invio Comunicazione alla Procura dei Minori	SI	NO	
---	----	----	--