



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot. n. 1583/IV-5 del 09/02/2023

OGGETTO: VERBALE VALUTAZIONE DEI CURRICULA PERVENUTI PER LA FIGURA DI ESPERTO IN COACHING E ORIENTAMENTO, STRATEGIE MOTIVAZIONALI, MENTORING PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

CNP: M4C111.4-2022-981-P-20075

CUP: H64D22003840006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°53265 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 17/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. n. 2 del 12/01/2023 di approvazione del

VISTO la delibera n.5 del verbale n.2 del collegio docenti del 11/09/2023 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di figure professionali esperte

VISTO la Delibera n.16 del verbale n.1 del Consiglio d'Istituto del 06/09/2023 con la quale stata delibera l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di figure professionali esperte

VISTA la necessità di individuare n. 1 esperto in qualità di "coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

CONSIDERATO che l'incarico di coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

DATO ATTO non suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° 5 per il ruolo di coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring

VISTO il CV allegato alla istanza di partecipazione

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetto

DICHIARA

- 1) Essere pervenute le seguenti istanze per la figura di coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring strettamente necessari per gli incarichi da assegnare alla selezione in premessa

NOME CANDIDATO	NOME CANDIDATO	NOME CANDIDATO	NOME CANDIDATO	NOME CANDIDATO
<i>Esposito Chiara</i>	<i>Maria Teresa Esposito</i>	<i>Annamaria Raiola</i>	<i>Filomena Marino</i>	<i>Carmine Frola</i>

Si procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Si evidenzia la mancanza del curriculum del candidato Carmine Frola documento la cui assenza è causa di esclusione

Viene quindi successivamente stilata la graduatoria.

La graduatoria risultante è allegata al presente verbale e costituisce parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

APPROVA

- 1) La graduatoria stilata e allegata al presente verbale
- 2) La pubblicazione della graduatoria sul sito della scuola

Avverso le graduatorie è ammesso ricorso entro 7 gg a partire dal giorno successivo alla data di pubblicazione

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giovanna Scala

**Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa**

GRADUATORIA

Per la selezione di esperti in coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring relativamente al progetto “Next generation EU – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” CUP H64D22003840006

Nominativo Candidato	Ruolo candidatura	Punteggio
Esposito Chiara	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	38
Marino Filomena	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	29
Esposito Mariateresa	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	24
Raiola Annamaria	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	21
Carminè Frola	Coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	0