

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA  
DI DOMANI**



Prot. n. 4291/IV-5 del 22/04/2024

**OGGETTO: VERBALE VALUTAZIONE DEI CURRICULA PERVENUTI PER LA FIGURA DI ESPERTO DI  
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI PER LA PREVENZIONE DELLA**

**DISPERSIONE PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COSTITUENTI IL TEAM A VALERE SUL PROGETTO:**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento  
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di  
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

*CNP: M4C111.4-2022-981-P-20075*

*CUP: H64D22003840006*

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** L'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°53265 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 17/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 12/01/2024 di approvazione del

**VISTO** la delibera n.5 del verbale n.2 del collegio docenti del 11/09/2023 nel quale vengono proposti criteri griglie e regolamento per la selezione di figure professionali esperte

**VISTO** la Delibera n.16 del verbale n.1 del Consiglio d'Istituto del 06/09/2023 con la quale stata delibera l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di figure professionali esperte

**VISTA** la necessità di individuare n. 1 esperto in qualità di "**Esperto** di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

**CONSIDERATO** che l'incarico di **Esperto** di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto

**DATO ATTO** non suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola

**VISTE** le istanze di partecipazione pervenute in n° 1 per il ruolo di **Esperto** di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione

**VISTO** il CV allegato alla istanza di partecipazione

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetto

**DICHIARA**

- 1) Essere pervenute le seguenti istanze per la figura di esperti di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari strettamente necessari per gli incarichi da assegnare alla selezione in premessa

<i>NOME CANDIDATO</i>	<i>NOME CANDIDATO</i>	<i>NOME CANDIDATO</i>	<i>NOME CANDIDATO</i>	<i>NOME CANDIDATO</i>
<i>Fratantonio Claudia</i>				

- 1) Di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV dei seguenti candidati: *Fratantonio Claudia*.
  - 2) Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.
- Non è previsto ricorso avverso la graduatoria visto essere pervenuta una sola domanda per ruolo

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Giovanna Scala

**Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa**

## GRADUATORIA

Per la selezione di esperti di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la prevenzione della dispersione” relativamente al progetto “Next generation EU – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica” CUP H64D22003840006

<b>Nominativo Candidato</b>	<b>Ruolo candidatura</b>	<b>Punteggio</b>
Fratantonio Claudia	Lab. Di grafica	32